



Laura Secher

Psykomotorisk terapeut



Snorresgade 15, 2300 KBH S



12 34 56 78



laurasecher@gmail.com

Præsentation

Kendskabet til forskellige behandlingsformer og en naturlig interaktion med andre fagligheder giver Enhed for Bipolar Lidelse en medarbejder med fokus på tværfagligt og tværsektorielt samarbejde. En kombination af samtale og behandling samt evnen til at koble pædagogik, psykologi og fysiologi sammen giver en unik faglig kombination, som er central for at hjælpe mennesker med affektiv bipolar lidelse til et godt liv. Min store interesse og teoretiske erfaring med psykiske lidelser gør mig til en topmotiveret kandidat og en vigtig medspiller i teamet.

Faglige kompetencer

Behandling:

- Manuel behandling | regulering af det autonome nervesystem
- Rehabilitering | genoptræning | lindring | mestring
- Refleksionsøvelser | bryde vanemønstre
- Kropsbevidsthed | ressourcer & afgrænsning
- Kropslig træning | Mindfulness/awareness
- Sansemotoriske kvaliteter, bevægelser, bevægefunktioner og–mønstre
- Sansestimulering | bearbejdning, forståelse, oplevelse og reaktion af/ på sanseindtryk.
- Grounding | muskelpansring & følelsesfortrængning
- Ubalance|over- eller underspænding i muskulaturen
- Kognitiv, socioemotional & sansemotorisk udvikling

Pædagogik i psykologi:

- Neuropædagogik | anvendtneurologi | sammenhæng mellem anatomi, fysiologi, psykologi og didaktik
- Anerkendende pædagogik | multiversforståelse | opmærksomhed, kontakt, nærvær | refleksion over egen praksis
- KRAP | anerkendende og ressourcefokuseret pædagogik mhp at skabe tillid, relation og arbejde med kognitive processor
- Low arousal/afstemt pædagogik | forebyggelse af udadreagerende adfærd
- Narrativ pædagogik | livstilsfortællinger/narrative fortællinger mhp at afdække ressourcer, ønsker og drømme

Undervisning, formidling & kommunikation

- Facilitering og ledelse af individuelle og gruppedynamiske forandrings- og rehabiliteringsprocesser
- Supervision og vejledning
- Samspil, dialog og relation
- Udvikling, motivation og læring
- Nærvær, empati og aktiv lytning
- Konflikt håndtering

Dokumentation, kvalitetssikring, evaluering

- Intervention | undervisning | Behandling
- Planlægning, gennemførelse, evaluering og dokumentation
- Observation, undersøgelse, analyse og beskrivelse af bevægelser og bevægefunktioner, den motoriske, kognitive og psykosociale udvikling og funktion i relation til sundheds-og sygdomsadfærd

Erhvervserfaring

2019	Assisterende behandler/terapeut COOL KIDS Organisationen Børn med angst Cool kids er et program til forældre og børn med angst. I samarbejde med psykolog Hans Hansen, leder for programmet, afholdt jeg personlige- og gruppesamtaler med hhv. forældre og børn. Jeg assisterede i programmet som led i min uddannelse på 6. semester. Mens psykologen afholdt samtaler, var min opgave at få forældre og børn til at genkende tegn på angst i kroppen. Min deltagelse var et eksempel på tværfagligt samarbejde og viser styrken af fysiologiske, psykologiske og pædagogiske behandlingsmetoder. • Facilitering og ledelse af individuelle og gruppeøvelser • Supervision og vejledning • Refleksionsøvelser bryde vanemønstre • Kropsbevidsthed ressourcer & afgrænsning • Kropslig træning mindfulness/awareness Resultat: Forældrene blev bevidste om, hvordan deres egen mentale tilstand og særligt påvirkningen af deres børns angst forplantede sig i deres egen krop. Erkendelsen af, at deres tilstand kan påvirke børnenes angst, gav dem forståelse for de mønstre, der opbygges mellem barnet og forældrene, ligesom det åbner op for at ændre dem. Barnet, som ikke altid har et sprog for sin angst, lærte at beskrive de fysiologiske ændringer i kroppen, og det gav dem mulighed for at genkende og handle på dem.	
2018	Socialpædagog Specialcenter Egelund Aflastningstilbud for børn og unge i alderen 0-23 år med varigt nedsatte fysiske og psykiske funktionsevner. Målgruppen omfatter bl.a. multiple funktionsnedsættelser, gennemgribende udviklingsforstyrrelser, autismspektrumsforstyrrelser, erhvervede eller medfødte hjerneskader. Jeg blev tilknyttet to unge på hhv. 10 og 14 år med svær grad af autisme. Mine 10 ugers ansættelse var et led i min uddannelse. Min primære opgave var at støtte børnene i dagligdagen og hjælpe dem med at mestre, de udfordringer der opstod. Begge børn var udadreagerende, så behandlingen blev udelukkende individuel. Jeg arbejdede både med manuel behandling og samtale. • Nærvær, empati og aktiv lytning • Konflikt håndtering • Sansestimulering bearbejdning, forståelse, oplevelse og reaktion af/på sanseindtryk. • Grounding muskelpansring & følelsesfortrængning • Low arousal/afstemt pædagogik forebyggelse af udadreagerende adfærd Resultat: Særligt den fysiske kommunikation og den manuelle behandling fungerede konflikt nedtrappenede og skabte tillid og nærvær. De øvrige medarbejdere oplevede en øget selvkontrol i den 14 åriges aggressive adfærd.	
2016-2019	Psykomotorisk terapeut Professionshøjskolen UCC Nordsjælland, Hillerød Fagligt fokus i min bacheloropgave: Neuropædagogik som et led i psykoekudation og recovery. Hvordan påvirker en psykisk lidelse kroppen fysisk, når man har en kronisk sygdom? Findings: • 82% af folk med en kronisk psykisk lidelse oplever en forværring over tid • Over halvdelen får konstateret andre psykiske lidelser efter 10 års diagnose • 78% får fysiske følgesygdommer som fx paradentose, ryglidelser, migræne mm.	
2018 -	Rådgiver Mandecentret Landsdækkende organisation specialiseret i at rådgive mænd i skilsmisse eller parbrud samt mænd, der er udsat for vold i familien. Som rådgiver i mandecentret lægger jeg vægt på, at mændene bliver opmærksomme på at forstå dynamikken i forskellige grupperinger, også konflikter, der opstår i grænsefladerne mellem forskellige systemer, som fx familie og venner. En narrativ pædagogisk tilgang hjælper med at afdække ressourcer, ønsker og drømme. • Etablering og eksekvering af samtaleforløb • Aktiv lytning og rådgivning	Ved at bruge praktik i forbindelse med studie og frivilligt arbejde, under erhvervserfaring, viser Laura, at hun har et solidt fagligt fundament, selvom hun er nyuddannet.
2019	Metakognitiv terapi Neokognitivt institut Kurset fokuserer på, hvordan man kan genvinde kontrollen over vores mentale strategier ved bl.a. at arbejde med copingstrategiernes betydning for psykisk trivsel eller mistrivsel.	Psykomotoriske terapeuter arbejder helhedsorienterede. Med din personlige profil kan du fremhæve sammenhængen mellem dig som person og dit fag.
Dansk: Modersmål	Office pakken: Superbruger	
Engelsk: Flydende i skrift og tale	IT baserede hjælpemidler: Superbruger	
Svensk/Norsk: Højt forståelsesniveau		

I naturen finder jeg ro, glæde og inspiration. Jeg går på vandreture og deltager jævnligt i outdoor aktiviteter. Mine feriemål er oftest med natur som omdrejningspunkt. Det kan fx være cykelture, skiferie på langrend, vandring i bjergene og kajakture med overnatning i shelters rundt omkring i Danmark.

Fremhæv kendskabet og evnen til at samarbejde med andre fagligheder. Det er en styrke hos psykomotoriske terapeuter, som er helt unik.

Sæt fokus på din specifikke faglighed, dét gør dig unik. Vælger du at fremhæve personlige kompetencer som fx møde mennesker hvor de er, anerkendende, empatisk osv. sidestiller dig med andre fagligheder som fx pædagoger og socialrådgivere.

Dine kompetencer dækker flere forskellige fagligheder. Brug Luras kompetencer som inspiration til at vælge de kompetencer ud, som passer til de job du vil søge.